

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1».
Протокол от 15 апреля 2025 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 15 апреля 2025 года №83
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В.Голубева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» Чистопольского
муниципального района РТ
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1 Анализ реализованного учебного плана.
 - 1.2 Календарный учебный график.
 - 1.3. Воспитательная работа
 - 1.4. Дополнительное образование
 - 1.5. Внеурочная деятельность
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
 - 3.1. Результаты учебного года по школе
 - Результаты учебного года по классам
 - Результаты учебного года по предметам
 - 3.2. Результаты промежуточной аттестации
 - 3.3. Результаты ГИА в 9,11 классах
 - 3.4. Результаты ВПР
 - 3.5. Востребованность выпускников
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Информатизация образования
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения
 - 8.1. Учебники
 - 8.2. Электронно-образовательные ресурсы
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.
12. Общие выводы на основе самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Голубева Нина Владиславовна
Адрес организации	422980, респ. Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д.121
Телефон	8(843) 425-14-85, 8(843) 425-49-41
Адрес электронной почты	G1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7397, серия 16 Л 01 № 0003337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 3365, серия 16 А 01 № 0000519; срок действия: до 15 февраля 2028 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в центральной части города Чистополь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

1.1 Анализ реализованного учебного плана

Гимназия работает по утвержденному режиму работы, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе Федеральных учебных планов по уровням. Это :

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-3-х классах передан на предмет «Литературное чтение» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Решение логических задач» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, технология в 5-8 классах, ИКТ и курсы в 9-х классах «Решение задач повышенной сложности» осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Один час из части, формируемой образовательной организацией в 5-х-8-х классах передан на модули «Математика» и «Алгебра» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Курсы «Решение задач повышенной сложности» и «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом.» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль и универсальный профиль с изучением педагогики и психологии), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 11 классов (естественно-научный профиль и технологический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей. В рамках предмета «Математика» учащиеся 11-х классов изучают три курса: «Алгебра: алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Так как количество часов на физическую культуру в 10-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, ИКТ, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком .

Все предметы обязательной части учебного плана и дополнительные учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений - курсы по выбору ("Решение заданий повышенной сложности", «Основы молекулярной биологии. тайны человеческого генома», «Основы и концепции современной химии», "Основы психологии", "Основы педагогики", "За рубежом, как дома", «Решение задач по физике»), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере необходимости во всех классах индивидуально каждым учителем.

1.2 Календарный учебный график

1.1. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года 26 мая 2025 года для учащихся 1-8,10 классов;

Для учащихся 9-х и 11-х классов определяется в соответствии с расписанием ГИА (ежегодно по приказу МОиН РТ).

1.2. В 1-х классах – 33 недели;
Во 2- 11 классах – 34 недели.

2. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

параллель	количество классов
1-е	2
2-е	2
3-е	2
4-е	2
всего	8
5-е	2
6-е	2
7-е	2
8-е	2
9-е	2
всего	10
10-е	2
11-е	3
всего	5
итого	23

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

3.1. В 1-9-х классах – на четверти:

	Дата		Продолжительность (в неделях)/днях
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.2024 г.	27.10.2024 г.	8 недель/ 48 дней
2-я четверть	07.11.2024 г.	29.12.2024 г.	7 недель /46 дней
3-я четверть	09.01.2025 г.	21.03.2025 г. 1 классы доп. каникулы	11 недель /60 день 10.02.2025– 16.02.2025 г.
4 четверть	01.04.2024 г.	26.05.2025 г. 9-е классы в соответствии с приказом МОиН и Управления образования	8 недель /42 дня

3.2. В 10-11х классах – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начала	Окончания	
1-ое	02.09.2024 г.	29.12.2024 г.	15 недель
2-ое	09.01.2025 г.	26. 05.2025 г. 11-е классы в соответствии с приказом МО и Н и Управления образования	20 недель

3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начал каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

осенние	28.10.2024г.	06.11.2024г.	10 дней
зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	10 дней
весенние	22.03.2025 г.	31.03.2025 г.	10 дней
летние	27.05.2025 г.	31.08.2025 г.	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (9 календарных дней) с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23.02.2025 г. – День Защитника Отечества

08.03.2025 г. – Международный женский день

01.05.2025 г. – Праздник Весны и Труда

09.05.2025 г. – День Победы

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

5.1. Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4 урока в день); 40 минут (2-е полугодие: по 4 урока в день).

- 2-е – 11-е классы – 40 минут.

6.2 Режим учебных занятий 1-х классов в 1 полугодии

1 смена (понедельник):	
8.00-8.30 «Разговор о важном» по понедельникам	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
3 урок	10.10-10.45
4 урок	10.55-11.30
1 смена (вторник-пятница)	
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
3 урок	9.40-10.15
4 урок	10.45-11.20
5 урок	11.30-12.05

В течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза.

5.2. Режим учебных занятий 1-х классов во 2 полугодии, 2-11 классов

Расписание звонков (понедельник)

	8.00–«Разговор о важном»		13.45 –«Разговор о важном»
1 урок	8.30 - 9.10	1 урок	14.15 – 14.55
2 урок	9.20 -10.00	2 урок	15.05 – 15.45
3 урок	10.15 - 10.55	3 урок	15.55 - 16.35
4 урок	11.10 – 11.50	4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	12.00 – 12.40	5 урок	17.25 – 18.10

6 урок	12:45 – 13:25		
--------	---------------	--	--

Расписание звонков (четверг)

1 урок	8:00-8:40	1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30	2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30	3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30	4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:35-12:15	5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:20-13:00	6 урок	17:30-18:10
	13:05-13:25 «Классный час»		

Расписание звонков (вторник, среда, пятница)

1 урок	8:00-8:40	1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30	2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30	3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30	4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:40-12:20	5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:30-13:10	6 урок	17:30-18:10

Расписание звонков (суббота)

1 урок	8:00-8:40
2 урок	8:50-9:30
3 урок	9:40-10:20
4 урок	10:30-11:10
5 урок	11:20-12:00
6 урок	12:10-12:50
7 урок	13.00-13.40
8 урок	13.50-14.30
9 урок	14.40-15.20
10 урок	15.30-16.10

6. **Регламентирование образовательного процесса по сменам** 1 смену обучаются следующие классы:

- 1А, 1Б
- 2А, 2Б
- 3А, 3Б
- 4а, 4Б
- 5А, 5Б
- 9А, 9Б
- 10А, 10Б
- 11А, 11Б, 11В

Во 2 смену обучаются следующие классы

- 6А, 6Б
- 7А, 7Б
- 8А, 8Б

7. **График проведения занятий внеурочной деятельности:**

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

8. Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.
Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются
в 1 смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.
во 2 смену с 9.00 ч. до 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.
9. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), обучающихся по ФГОС МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ» и в сроки, утвержденные приказом директора в формах, определенных учебным планом и утвержденных педагогическим советом.
10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется на основании Инструктивных писем и Приказов МО и Н РТ и МО и Н РФ и Положения «О государственной итоговой аттестации».

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания на 2022 – 2025 учебный год на уровне НОО, ООО, СОО.

Целью воспитательной работы является создание условий для личностного развития обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

Воспитательный потенциал урока в рамках модуля «Урочная деятельность» был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Классное руководство» Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах по ПДД «Безопасные дороги», «Я-школьник», «Что? Где? Когда?», «Тропинка к сердцу», «Эко-Столовая для птиц», рисунков «Красная книга Татарстана», «Финансовая грамотность», онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 20% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематики;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 58% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Одним из факторов результативности классных руководителей являются публикации, обучения по дополнительным программам воспитания, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-конференциях, онлайн-тестировании, вебинарах, выступление на педагогических чтениях, мастер-классах, работа с учащимися в гимназических, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, смотрах и т.д. (из анализа классных руководителей)

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» педагоги с учащимися приняли участие в проведении следующих мероприятий:

В 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Школьный этап сдачи норм ГТО
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
- День здоровья. Общегимназический туристский поход.
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- День матери
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»
- Новогодний праздник
- Конкурс чтецов «Живая классика»

- Конкурс «Зарница» среди начальных классов
- Конкурс инсценированной песни, театральных постановок, смотр строя и песни
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Парад Победы
- Акция «Эко-Марафон. Переработка»
- Последний звонок

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте». Педагогическим коллективом и учащимися поддерживаются и развиваются традиции гимназии, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников. Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и учениками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся» работа с родителями организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Консультации проводились также и по инициативе родителей между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями, своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Модуль «Детские общественные объединения». В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия», отряд правопорядка «Правовая академия», юнармейский отряд, экологический отряд. Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Обучающиеся приняли участие по благоустройству пришкольной территории, в спортивной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!», в акции и конкурсах по ПДД, в акции «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности, в рамках военно-патриотического месячника приняли участие во возложении живых цветов к памятникам погибших воинов, онлайн акция #Окна Победы, Бессмертный полк, Проведение Уроков добра, в экологических акциях (изготовление скворечников, кормушек), в акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в

России, в акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), в проектах и акциях «Орлята России»

Модуль «Самоуправление» в гимназии осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом гимназического ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: месячник «Безопасность детей», акция «Памяти жертв ДТП», акция «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ», туристский поход «В гостях у Даши», республиканский турнир «Кубок чистоты», участие в республиканской профильной смене «Юный турист», День пожилых людей, олимпиада «Безопасные дороги», посвящение в пятиклассники Квест-игра по станциям «По дороге приключений», поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, конкурс праздничных стенгазет и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, конкурс социальных видеороликов «Тропинка к сердцу» (1 место), игра «Что? Где? Когда?», встреча выпускников, конкурс кормушек «Эко-столовая для птиц», игра «Зарница», акция «Письмо солдату», цифровой конкурс «Я-школьник» по безопасности дорожного движения, гимназический смотр-конкурс строя и песни, игра КВН(Гран-при), весенняя неделя добра, фестиваль солдатской песни среди отрядов профилактики (1 место), акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти», «Бессмертный полк в школе»

Членами ученического самоуправления были проведены рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята продолжили работу на телеграм-канале «Гимназия today».

В течение года активно участвовали в направлении «Движение Первых». Все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на хорошем уровне.

Профилактическая работа в гимназии проводилась в рамках **модуля «Профилактика и безопасность»** в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ЧМР, муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения в ЧМР на 2023-2025 гг.», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений.

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в гимназии, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

Были проведены с обучающимися профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

Проводится разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися. 1 раз в четверть проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей.

По результатам проведенного мониторинга за 2024 уч. года учащихся, состоящих в деструктивных группах не выявлено.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного» (1-4 кл), «Навыки жизни» (5-9 кл), «Мой выбор» (10-11 кл), которые включают в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, беседы, игровые занятия, внеклассные мероприятия, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление информационных стендов. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков, уже 5 класса дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми, состоящих на различных видах учёта. При выявлении таких учеников проводится диагностическая работа по изучению самооценки личности и склонности к различным формам девиации, коррекционная работа, индивидуальные и групповые консультации и беседы. В течение учебного года проведены профилактические беседы и организованы встречи обучающихся с психологами ППЦ «Статус» Ефимовой В.Е. и Кудрявцевой Л.Е, инспектором ОМВД РФ по ЧМР Камаловым Н.Р.

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. Во гимназии размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей. В гимназии детей и родителей отбывших или отбывающих наказание по статьям экстремистской и террористической направленности, или принявших радикальные формы ислама, не имеется.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

Проведены беседы классных руководителей с детьми и родителями «Вредные сайты интернета», «Аниме», занятия с психологом ППЦ «Учимся управлять собой», занятия «Безопасный интернет».

На протяжении всех лет организация безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса остаётся стабильной. Благоприятный микроклимат в коллективе гимназии среди родителей, педагогов, детей. Мероприятия направлены на повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» были проведены мероприятия:

- Выездной Национальный музей Республики Татарстан
- Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и Республики Татарстан.
- Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника».
- Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия», МЦ.
- Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году семьи.
- Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан».
- Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

В рамках модуля «**Организация предметно-пространственной среды**» были проведены мероприятия:

- Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)
- Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку
- Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год семьи».

- Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям
- Оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, 8 марта
- Акция «Эко- столовая для птиц». Изготовление кормушек для пернатых друзей.
- Экологическая акция «Эко-марафон. Переработка». Осенняя и весенняя неделя добра.
- Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

В рамках модуля «Социальное партнёрство» были проведены встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ. Встречи и беседы с представителями прокуратуры, городского суда, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров. Проведение тренинговых занятий, бесед психологом центра «Статус» Кудрявцевой Л.Е. Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп». Обучающиеся принимали в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии.

1.4. Дополнительное образование

В соответствии с концепцией дополнительного образования гимназия акцентирует внимание на развитии дополнительного образования как неотъемлемой части образовательного процесса. Система дополнительного образования в гимназии направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное (с 01.09.2025). Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №1». В 2024 году в гимназии была организована работа 9 объединений дополнительного образования, в них 17 групп, 6 руководителей, всего 44 часа дополнительного образования. Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале гимназии, спортивном зале ДТДиМ, библиотеке гимназии, на спортивной площадке гимназии.

№	Название объединения	Направленность	Руководитель	Класс
1	Азимут	Физкультурно-спортивная	Левин О.М.	10-11
2	Вокальный ансамбль «Ладушка»	Художественная	Доронина И.Н.	2-4
3	Вокальный ансамбль «Экспромт»	Художественная	Доронина И.Н.	5-11
4	Танцевальная студия «Радужный хоровод»	Художественная	Клюева Т.С.	1-4
5	Танцевальная студия «Ассорти»	Художественная	Клюева Т.С.	8-11
6	Театр «Возрождение»	Художественная	Кириллова Л.В.	3А
7	Библиотеатр	Художественная	Кубышкина Л.В.	3-4
8	Студия мультипликации «Радуга»	Техническая	Кубышкина Л.В.	3-4
9	Пифагорцы	Естественнонаучная	Хайруллина С.Ф.	8

На конец мая 2024 года в ОДО занимались 245 обучающихся. В сентябре 2024 года принято 257 гимназистов (42%) от общего числа обучающихся; из них 15 учеников спортивно – оздоровительная направленность; 15 учеников-техническая направленность; 15 учеников-естественнонаучная направленность, 208 – художественная направленность. Охват дополнительным образованием: 1-4 классы:151; 5-9 классы-187; 10-11 классы-30 человек.

Во внешкольных учреждениях дополнительного образования города занимаются 368 гимназистов, 225 человек – спортивно-оздоровительное направленность, 142 –художественная направленность.

Как и в последние годы, у гимназистов сохраняется интерес к дополнительному образованию спортивно-оздоровительной и художественной направленности. Стабильно гимназисты посещают ДХШ, ДШИ им.С.Губайдуллиной, ДЮСШ «Олимп», «Гимнаст», «Батыр», ЛДС, кружки Дворца творчества детей и молодежи.

Занятость гимназистов дополнительным образованием (с 01.09.2024):

Класс	Гимназические ОДО		Внешкольные ОДО	Направленность во внешкольных ОДО				ВСЕГО
	Кол-во	%		Кол-во	Художественная	Спортивно-оздорово	Техническая	
1А	26	100	15	6	9	1		26-100%
1Б	16	84,2	16	8	10			18-95%
2А	25	92,6	20	8	12			26-96,3
2Б	19	65,5	19	3	15	2		24-82,8
3А	18	60	17	4	15		2	22-73,3
3Б	22	73,3	22	10	14	3		28-93,3
4А	32	94,1	16	4	13			33-97%
4Б	23	79,3	26	8	15	1		28-96,5%
5А	2	7,7	22	10	14	3		23-88,4%
5Б	0	0	18	11	5			18-72%
6А	1	2,8	27	14	16			27-75%
6Б	3	9,3	20	9	12			20-62,5%
7А	2	8	20	8	11			20-80%
7Б	3	10	18	9	12	1	1	19-63,3%
8А	2	7,6	16	6	11			18-69,2%
8Б	16	59,3	18	4	15			26-96,3%
9А	13	38,2	13	6	7			21-61,8%
9Б	15	48,4	15	5	10			15-48,3%
10А	2	9,1	15	5	4	8		16-72,7%
10Б	1	6,3	3	2	1			3-18,7%
11А	3	18,8	6				6	9-56,2%
11Б	5	31,3	2	1	1			7-43,7%
11В	3	18,8	4	1	3			4-25%
ИТОГО	257	40	368	142	225	19	9	432 -66,5%

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук. Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» (рук. Ключева Т.С.) и вокальные ансамбли «Экспромт», «Ладушка» (рук. Доронина И.Н.). В 2024 году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Международный театральный фестиваль «Давыдовский» -1 место
- Премьера спектакля «Тирукурал» по индийским сказкам;

- Танцевальная студия «Ассорти», «Радужный хоровод» руководитель Ключева Т.С.:

- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» -1 место
- Зональный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» –итоги не подведены

-«Библиотеатр», Мультистудия «Радуга» - руководитель Кубышкина Л.В.:

- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» Премьера сказки-спектакля «Сказка-сюрприз», «Приключения Маши и Вити», «Красная шапочка», «Знайка-ззнайка»;
- Мультфильм по сказке А.Амиля «Хвосты».

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»-1 место;
- Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Крепкая семья-опора Отчизны»» - 2 место
- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Муниципальный конкурс «ХІ Цветаевский костер» -1 место
- Муниципальный фестиваль-конкурс «К подвигу героев прикоснись!» среди отрядов профилактики правонарушений – 1 место.

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 3 место;
- Всероссийский день бега «Кросс Татарстана -2023» -1 место;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Всегда на страже -2023» -Призер;
- Турнир пол баскетболу среди юношей ОУ ЧМР;

-«Кожаный мяч» руководитель Долгова О.А. (2023-24 уч.год) :

-Всероссийский проект «Футбол в школе» -участие;

-Чемпионат по футболу в рамках Школьной футбольной лиги -2 место

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях: новогодний музыкальный спектакль «Снежная королева»; торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»; концерты в честь Дня Учителя и 8 Марта.

1.5. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен в начале учебного года на основании решения родительских собраний исходя из предложенных гимназией рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность. С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов, а также профориентационный курс «Россия –мой горизонты» для учеников 6-11 классов с целью готовности к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не

всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, устанавливает штатное расписание, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении программы развития Гимназии;• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;• избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования организации образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• определения порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 5 учебно-методических объединений:

- УМО учителей начальных классов (рук. М.В. Сафина);
- УМО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Е.М. Шилова);

- УМО учителей английского и татарского языков (рук. Л.М. Сабитова)
- УМО учителей предметов естественно-математического цикла (рук. Т.А.Муртазова)
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (рук. О.А. Долгова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

3.1. Результаты учебного года по гимназии.

Промежуточная итоговая аттестация

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР (на основании приказа МОиН РФ);
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;
- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже еще на 2% , (снижение четвертый год подряд)
- на уровне основного общего образования ниже на 1 % (снижение третий год подряд) ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 6% (в предыдущем году снижение было на 10,6%) , что в целом привело снова к понижению качества по гимназии на 2% (было 78,3% стало 76,1%). Такое снижение второй год подряд стало причиной того, что в Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%
2023/2024	82,8%	72,4%	74,2%

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динамика %	Классный руководитель
клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач		

						2а	100	84	-	Каюмова Е.В.
						2б	100	97	-	Сафина С.Н.
1а			2а	100	86	3а	100	83	-3% (1уч)	Кириллова Л.В.
1б			2б	100	93	3 б	100	86	-7% (2 уч)	Егорова И.В.
2а	100	82	3а	100	83	4а	100	82	стабильно	Ерашова И.А.
2б	100	83	3 б	100	69	4б	100	61	- 8% (2 уч)	Разгуляева М.В.
3а	100	90	4а	100	89	5а	100	89	стабильно	Шанина Н.А.
3 б	100	89	4б	100	86	5б	100	81	- 7% (2 уч)	Долгова О.А.
4а	100	76	5а	100	68	6а	100	76	+8% (2 уч.)	Киснеева А.М.
4б	100	97	5б	100	90	6б	100	90	стабильно	Медведева А.Н.
5а	100	94	6а	100	100	7а	100	89	-11% (3 уч)	Шилова Е.М.
5б	100	74	6б	100	75	7б	100	67	-8% (2 уч)	Хайруллина С.Ф.
6а	100	85	7а	100	71	8а	100	62	-9% (3 уч)	Арнюскина Н.В.
6б	100	73	7б	100	43	8б	100	40	-3% (1 уч)	Левин О.М.
7а	100	77	8а	100	73	9а	100	77	+ 4% (1 уч)	Сабитова Л.М.
7б	100	65	8б	100	54	9б	100	48	-6% (2 уч)	Новикова О.М.
8а	100	77	9а	100	77	10а	100	76	стабильно	Шанина Р.А.
8б	100	76	9б	100	78	10б	100	58	-20% (7 уч)	Сашина Е.М.
9а	100	67	10а	100	78	11а	100	80	стабильно	Филиппова О.Г.
9б	100	63	10б	100	73	11б	100	91	+18% (5уч.)	Муртазова Т.А.
10а	100	83	11а	100	89		итого	76,1		
10б	100	86	11б	100	85					
11а	100	95		итого	78,3					
11б	100	94								
итого		81,5								

В целом по итогам 2023-2024 учебного года наблюдается снижение качества в 3а,3б,4б,5б,7а,б,8а,б, 9б и 10б классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается в 7а и 10 б , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классе в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2019/2020	135
2020/2021	131
2021/2022	119
2022/2023	83
2023/2024	90

Общее количество отличников по итогам года составляет 15,7% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 0,7% ниже, чем в предыдущем году.

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **ВЫВОД:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, хотя и произошло очередное снижения качества, что является отголоском принятия решения о поднятии

среднего балла при выставлении четверных отметок. С целью проверки уровня сформированности функциональной грамотности. на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х и 7-х классов.

В заданиях проверялись следующие умения:

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

Анализ выполненных заданий

В 5а классе обучаются – 36 человек. Работу выполнили – 36 человека

В 5б классе обучаются – 33 человека. Работу выполнили – 33 человека

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Результаты следующие:

ИТОГО по 5-м классам:

класс	УРОВНИ			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
5а	1	15	19	1
5б	3	11	17	2

Итого по 7-м классам:

класс	Уровни			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
7а	7	17	3	-
7б	11	10	5	1

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 5-х классов находится не на должном уровне. Только 30 учащихся из 69 (43% от общего количества) преодолели 40 % барьер (хотя данный показатель выше прошлогоднего на 15%)

Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий (показатель на уровне прошлого года.).

Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 7-х классов находится на хорошем уровне. 45 учащихся из 54 (83% от общего количества) показали средний и высокий уровни выполнения и только один не преодолел необходимый минимум.

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 7-х классов находится на должном уровне, чего нельзя сказать про учащихся 5-х классов, где только 30 учащихся из 69 (43% от общего количества) преодолели 50% барьер (28% от общего количества – прошлогодний показатель).

Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики.

Исходя из вышеизложенных данных, можно говорить о том, что не все обучающиеся достаточно овладели умением использовать информацию из текста для таких целей как, обобщение информации, применение её в новой ситуации, применение знаний из других областей для решения поставленной задачи, обобщение информации, представленной в различных видах, с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- чтение текста, обращая внимание на сопровождающие его схемы, чертежи, рисунки, иллюстрации,
- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

Итоговая таблица полученных результатов следующая:

Мероприятие	Итого	Математическая грамотность, участники - обучающиеся 9 классов						Читательская грамотность, участники - обучающиеся 8 классов					
		Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	118/100%	54/100%	2/4%	11/20%	15/28%	18/33%	8/15%	64/100%	2/3%	10/16%	21/33%	11/17%	20/31%

Мероприятия		Математическая грамотность, участники - обучающиеся 8 классов					Читательская грамотность, участники - обучающиеся 9 классов					
Уровень	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	61	3 5%	5 8%	30 49%	23 38%	-	54	-	1 2%	1 2%	13 24%	39 72%
Мероприятия		Естественно-научная грамотность, участники - обучающиеся 9 классов					Естественно-научная грамотность, обучающиеся 8 классов					
Уровень	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	48	4 9%	7 15%	22 48%	11 24%	4 9%	62	2 3%	8 13%	30 49%	20 32%	2 3%

Недостаточный уровень знаний – это причина технической ошибки системы, т.к. учащиеся не смогли закончить тестирование – у них произошел сбой работы программы. В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:
в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:
- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

3.2. Результаты промежуточной итоговой аттестации

В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан была проведена промежуточная итоговая аттестация на всех уровнях образования со 2 по 11 класс и были проведены комплексные работы в первых классах по предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в формах утвержденных мартовским протоколом педагогического совета в сроки, оговоренные в приказе директора по гимназии и запланированные в рамках итогового контроля ВСОКО. Часть предметов промежуточной аттестации были заменены на ВПР и их результаты были учтены при выставлении итоговой оценки за год. Результаты оформлены в виде таблицы 1.

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах по итогам года запротоколированы и результаты следующие :

	повышенный	базовый	Ниже базового
1а	13	14	-
1б	2	25	-

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

класс	дата	предмет	Форма контроля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успев(%)	Качество (%)
							П	Б	н/б	Н		
							5	4	3	2		
2а	25.05	Английский язык	ГО	31	31	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	21	9	1	-	100	97
2а	14.05	окр.мир	Т	31	31	Каюмова Е.В.	18	13	-	-	100	100
2а	25.05	Лит. чтение	ГО	31	31	Каюмова Е.В.	26	5	-	-	100	100
2а	15.05	Русск. язык	КД	31	31	Каюмова Е.В.	11	18	4	-	100	80
2а	0516.	математика	ИКР	31	31	Каюмова Е.В.	9	18	4	-	100	87
2а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Каюмова Е.В.	9	11	3	-	100	87
2а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Каюмова Е.В.	18	5	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	3	1	-	100	88
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
2а	25.05	Физ.культур	ГО	31	31	Левин О.М.	31	-	-	-	100	100
2а	16.05	технология	ГП	31	31	Каюмова Е.В.	31	-	-	-	100	100
2а	25.05	ИЗО	ГО	31	31	Каюмова Е.В.	27	4	-	-	100	100
2а	25.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	22	9	-	-	100	100
2б	25.05	Англ. язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	20	9	1	-	100	97
2б	16.05	окр.мир	Т	30	30	Сафина С.Н.	19	7	4	-	100	87
2б	25.05	Лит. Чтение	ГО	30	30	Сафина С.Н.	26	4	-	-	100	100
2б	17.05	Русск. язык	КД	30	30	Сафина С.Н.	15	12	3	-	100	90
2б	07.05	математика	ИКР	30	30	Сафина С.Н.	9	18	3	-	100	90
2б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	9	8	1	-	100	96
2б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	16	2	-	-	100	100
2б	25.05	Физ. культур	ГО	30	30	Левин О.М.	29	1	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	4	8	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	9	3	-	-	100	100
2б	16.05	технология	ГП	30	30	Сафина С.Н.	29	1	-	-	100	100
2б	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Сафина С.Н.	30	-	-	-	100	100
2б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	30	-	-	-	100	100
3а	25.05	Английский язык	ГО	35	35	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	16	1	-	100	97
3а	17.05	окр.мир	Т	35	35	Кириллова Л.В.	3	21	11	-	100	68
3а	25.05	лит. чтение	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	19	16	-	-	100	100
3а	13.05	Русск. язык	КД	35	35	Кириллова Л.В.	15	13	7	-	100	80
3а	18.05	математика	КР	35	35	Кириллова Л.В.	9	14	12	-	100	65
3а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	16	17	2	-	100	94
3а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	22	13	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	12	5	-	-	100	100
3а	25.05	Физ.культур	ГО	35	35	Долгова О.А.	35	-	-	-	100	100
3а	22.05	технология	ГП	35	35	Кириллова Л.В.	35	-	-	-	100	100
3а	22.05	ИЗО	ГП	35	35	Кириллова Л.В.	30	5	-	-	100	100
3а	25.05	музыка	ГО	35	35	Доронина И.Н.	29	6	-	-	100	100
3б	25.05	Английский язык	ГО	29	29	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	17	12	-	-	100	100
3б	21.05	окр.мир	Т	29	29	Егорова И.Д.	8	20	1	-	100	96
3б	25.05	Лит. Чтение	ГО	29	29	Егорова И.Д.	20	9	-	-	100	100
3б	13.05	Русск. язык	КД	29	29	Егорова И.Д.	14	10	5	-	100	82
3б	16.05	математика	ИКР	29	29	Егорова И.Д.	4	22	3	-	100	89
3б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	18	6	-	-	100	100

3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	12	5	-	-	100	100
3б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Егорова И.Д.	21	8	-	-	100	100
3б	25.05	Физ. культур	ГО	29	29	Левин О.М.	29	--	-	-	100	100
3б	18.05	технология	ГП	29	29	Егорова И.Д.	26	3	-	-	100	100
3б	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Егорова И.Д.	26	3	-	-	100	100
3б	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	25	4	-	-	100	100
4а	07.05	Английский язык	КР	29	29	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	8	17	4	-	100	86
4а	08.05	окр.мир	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	19	10	-	-	100	100
4а	25.05	Лит. чтение	ГО	29	29	Ерашова И.А.	17	12	-	-	100	100
4а	13.05	Русск. язык	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	13	12	4	-	100	86
4а	16.05	математика	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	17	10	2	-	100	93
4а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	14	8	-	-	100	100
4а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	12	10	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
4а	22.05	ОРКСЭ	ГП	29	29	Шамсутдинова Л.Е.	23	6	-	-	100	100
4а	25.05	Физ.культур	ГО	29	29	Мкртумова Е.А.	18	11	-	-	100	100
4а	25.05	технология	ГО	29	29	Ерашова И.А.	25	4	-	-	100	100
4а	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Ерашова И.А.	22	7	-	-	100	100
4а	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	21	8	-	-	100	100
4б	07.05	Английский язык	КР	26	26	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	9	8	9	-	100	65
4б	8.05	окр.мир	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	13	13	-	-	100	100
4б	25.05	Лит. чтение	ГО	26	26	Разгуляева М.В.	16	10	-	-	100	100
4б	14.05	Русск. язык	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	12	11	3	-	100	88
4б	16.05	математика	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	11	12	3	-	100	88
4б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Разгуляева М.В.	8	15	-	-	100	100
4б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Разгуляева М.В.	16	7	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	0	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
4б	22.05	ОРКСЭ	ГП	26	26	Шамсутдинова Л.Е.	14	12	-	-	100	100
4б	25.05	Физ.культур	ГО	26	26	Мкртумова Е.А.	14	12	-	-	100	100
4б	21.05	технология	ГП	26	26	Разгуляева М.В.	26	-	-	-	100	100
4б	21.05	ИЗО	ГО	26	26	Разгуляева М.В.	20	6	-	-	100	100
4б	25.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	10	16	-	-	100	100
5а	25.05	Английский язык	ГО	36	36	Арниоскина Н.В. Агзамова А.Р.	19	14	3	-	100	92
5а	14.05	Русский язык	ВПР	36	36	Шилова Е.М.	5	11	19	-	100	46
5а	25.05	литература	ГО	36	36	Шилова Е.М.	20	16	-	-	100	100
5а	25.05	математика	ГО	36	36	Муртазова Т.А.	12	23	1	-	100	97
5а	8.05	история	ВПР	36	36	Матросова Т.П.	13	21	2	-	100	94
5а	25.05	география	ГО	36	36	Шанина Р.А.	12	23	1	-	100	97
5а	25.05	биология	ГО	36	36	Шанина Н.А.	14	21	1	-	100	97
5а	25.05	Физ.культур	ГО	36	36	Долгова О.А.	29	7	-	-	100	100
5а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	14	15	-	-	100	94
5а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	26	3	-	-	100	100
5аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	7	6	-	-	100	100
5аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	10	3	-	-	100	100
5а	23.05	ОДНКНР	ИП	36	36	Шамсутдинова Л.Е.	25	11	-	-	100	100
5а	25.05	ИЗО	ГО	36	36	Фасхутдинова Т.Е.	30	6	-	-	100	100
5а	25.05	музыка	ГО	36	36	Доронина И.Н.	24	12	-	-	100	100
5а	25.05	технология	ГО	36	36	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	27	9	-	-	100	100
5б	14.05	Русск. язык	ВПР	32	32	Новикова О.М.	12	12	8	-	100	75
5б	25.05	литература	ГО	32	32	Новикова О.М.	13	18	1	-	100	96

5б	25.05	математика	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	15	17	-	-	100	100
5б	25.05	Английский язык	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	19	13	-	-	100	100
5б	8.05	история	ВПР	32	32	Матросова Т.П.	18	12	2	-	100	94
5б	25.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	18	13	1	-	100	96
5б	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	26	26	Кубышкина Л.В.	17	9	-	-	100	100
5б	25.05	Род.лит (рус)	ГО	26	26	Кубышкина Л.В.	23	3	-	-	100	100
5ба	25.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабинова Л.М.	7	6	-	-	100	100
5ба	25.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	10	3	-	-	100	100
5б	17.05	ОДНКНР	ИП	32	32	Шамсутдинова Л.Е.	29	2	1	-	100	97
5б	25.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	25	7	-	-	100	100
5б	25.05	ИЗО	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е.	28	4	-	-	100	100
5б	25.05	технология	ГО	32	32	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	27	5	-	-	100	100
5б	25.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	9	22	1	-	100	96
5б	25.05	Физ.культур	ГО	32	32	Долгова О.А.	28	4	-	-	100	100
6а	14.05	Русск. язык	ВПР	25	25	Медведева А.Н.	2	13	10	-	100	60
6а	25.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	2	21	2	-	100	92
6а	16.05	математика	ВПР	25	25	Сибгатова А.А.	2	7	16	-	100	36
6а	25.05	Английс.яз.	ГО	25	25	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	6	17	2	-	100	92
6а	25.05	обществозн	КР	25	25	Мезина Н.Б.	20	4	1	-	100	100
6а	25.05	история	ГО	25	25	Мезина Н.Б.	14	10	1	-	100	100
6а	25.05	биология	ГО	25	25	Шанина Н.А.	5	17	3	-	100	88
6а	25.05	география	ГО	25	25	Шанина Р.А.	4	18	3	-	100	88
6а	23.05	Физ.культур	Т	25	25	Долгова О.А.	17	8	-	-	100	100
6а	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	6	9	2	-	100	88
6а	25.05	Род.лит (тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
6а	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	4	-	-	100	100
6а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	10	5	2	-	100	88
6а	25.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	15	9	1	-	100	96
6а	25.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	11	12	2	-	100	92
6 а	21.05	ОДНКНР	ИП	25	25	Шамсутдинова Л.Е.	19	5	1	-	100	96
6а	25.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	12	12	1	-	100	96
6б	14.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	7	16	7	-	100	76
6б	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	12	18	-	-	100	100
6б	25.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	14	15	-	-	100	100
6б	25.05	Английский язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	12	18	-	-	100	100
6б	25.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	9	18	3	-	100	90
6б	16.05	математика	ВПР	30	30	Сибгатова А.А.	9	19	2	-	100	93
6б	25.05	история	ГО	30	30	Мезина Н.Б.	22	8	-	-	100	100
6б	25.05	обществозн	КР	30	30	Мезина Н.Б.	21	9	-	-	100	100
6б	23.05	Физ. культу	Т	30	30	Долгова О.А.	18	12	-	-	100	100
6б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	19	11	-	-	100	100
6б	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	17	13	-	-	100	100
6б	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100	100
6б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	10	12	-	-	100	100
6б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	15	6	1	-	100	95
6б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	3	5	-	-	100	100
6аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	4	4	-	-	100	100
6б	21.05	ОДНКНР	ИП	30	30	Шамсутдинова Л.Е.	22	7	1	-	100	97
7а	14.05	Русск. язык	ВПР	28	28	Шилова Е.М.	13	13	2	-	100	93
7а	25.05	литература	ГО	28	28	Шилова Е.М.	20	8	-	-	100	100
7а	25.05	биология	ГО	28	28	Шанина Н.А.	21	7	-	-	100	100
7а	20.05	Англ. язык	КР	28	28	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	13	13	2	-	100	93
7а	25.05	география	ГО	28	28	Шанина Р.А.	15	13	-	-	100	100

7а	16.05	физика	Т (ДР)	28	28	Пазников В.В.	10	18	1	-	100	96
7а	18.05	история	КР	28	28	Мезина Н.Б.	17	9	2	-	100	92
7а	25.05	обществозн	ГО	28	28	Мезина Н.Б.	25	3	-	-	100	100
7а	25.05	алгебра	ГО	28	28	Муртазова Т.А.	10	17	1	-	100	96
7а	17.05	геометрия	КР	28	28	Муртазова Т.А.	10	6	12	-	100	57
7а	25.05	Физ.культур	ГО	28	28	Мкртумова Е.А.	20	9	-	-	100	100
7а	25.05	Теория вероятности	ГО	28	28	Муртазова Т.А.	21	7	-	-	100	100
7а	25.05	ИКТ	ГО	29	29	Лагуткина О.А.	25	4	-	-	100	100
7а	25.05	музыка	ГО	28	28	Доронина И.Н.	22	7	-	-	100	100
7а	25.05	ИЗО	ГО	28	28	Фасхутдинова Т.Е.	21	7	-	-	100	100
7а	25.05	технология	ГО	28	28	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	9	-	-	100	100
7а	25.05	Род. язык(рус)	ГО	19	19	Шилова Е.М.	8	11	-	-	100	100
7а	25.05	Род.литер.(рус)	ГО	19	19	Шилова Е.М.	18	1	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	5	9	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	9	5	-	-	100	100
7б	14.05	Русск. язык	ВПР	27	27	Голубева Н.В.	4	15	8	-	100	70
7б	25.05	литература	ГО	27	27	Голубева Н.В.	14	13	-	-	100	100
7б	25.05	биология	ГО	27	27	Шанина Н.А.	13	13	1	-	100	96
7б	20.05	Англ. язык	ВПР	27	27	Куликова Л.А. Агзамова А.Р.	15	8	5	-	100	85
7б	25.05	география	ГО	27	27	Шанина Р.А.	3	19	5	-	100	81
7б	16.05	физика	Т (ДР)	27	27	Пазников В.В.	8	11	8	-	100	73
7б	17.05	история	КР	27	27	Мезина Н.Б.	3	17	7	-	100	73
7б	25.05	обществозн	ГО	27	27	Мезина Н.Б.	17	10	-	-	100	100
7б	25.05	алгебра	ГО	27	27	Хайруллина С.Ф.	4	17	6	-	100	57
7б	25.05	геометрия	КР	27	27	Хайруллина С.Ф.	4	10	13	-	100	52
7б	25.05	ВиС	ГО	27	27	Хайруллина С.Ф.	10	15	2	-	100	92
7б	25.05	Физ.культур	ГО	27	27	Мкртумова Е.А.	15	12	-	-	100	100
7б	25.05	ИКТ	ГО	27	27	Лагуткина О.А.	18	9	-	-	100	100
7б	25.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	12	15	-	-	100	100
7б	25.05	ИЗО	ГО	27	27	Фасхутдинова Т.Е.	17	10	-	-	100	100
7б	25.05	технология	ГО	27	27	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	16	11	-	-	100	100
7б	25.05	Род. язык(рус)	ГО	22	22	Кубышкина Л.В.	10	11	1	-	100	95
7б	25.05	Род.литер.(рус)	ГО	22	22	Кубышкина Л.В.	12	10	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	5	9	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	9	5	-	-	100	100
8а	25.05	алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	7	16	11	-	100	69
8а	25.05	Теория вероятности	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	11	19	4	-	100	88
8а	25.05	геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	10	15	9	-	100	76
8а	14.05	Русский язык	ВПР	34	34	Новикова О.М.	14	17	3	-	100	91
8а	25.05	литература	ГО	34	34	Новикова О.М.	10	19	5	-	100	85
8а	25.05	биология	ГО	34	34	Шанина Н.А.	20	12	2	-	100	94
8а	25.05	Английский язык	ГО	34	34	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	15	15	4	-	100	88
8а	15.05	химия	КР	34	34	Мирсайязнова С.А.	5	11	18	-	100	47
8а	25.05	география	ГО	34	34	Шанина Р.А.	12	16	6	-	100	82
8а	17.05	обществозн	Тз	34	34	Матросова Т.П.	12	22	-	-	100	100
8а	25.05	история	ГО	34	34	Матросова Т.П.	15	19	-	-	100	100
8а	25.05	Физ.культ.	ГО	34	34	Мкртумова Е.А.	26	8	-	-	100	100
8а	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	8	14	4	-	100	88
8а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	14	12	-	-	100	100
8аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	5	3	-	-	100	100
8аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	7	1	-	-	100	100
8а	25.05	физика	ГО	34	34	Пазников В.В.	8	23	3	-	100	90
8а	25.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагуткина О.А.	30	4	-	-	100	100
8а	25.05	ОБЖ	ГО	34	34	Левин О.М.	31	3	-	-	100	100
8а	25.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А.	23	11	-	-	100	100

						Фасхутдинова Т.Е.							
8а	25.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	23	11	-	-	100	100	
8б	25.05	алгебра	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	-	15	15	-	100	50	
8б	25.05	Теория вероятности	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	1	21	8	-	100	73	
8б	25.05	геометрия	КР	30	30	Коноплева Н.А.	1	15	14	-	100	54	
8б	14.05	Русск. язык	ВПр	30	30	Медведева А.Н.	5	18	7	-	100	76	
8б	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	3	21	6	-	100	80	
8б	25.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	11	14	5	-	100	83	
8б	25.05	Англ. язык	ГО	30	30	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	5	20	5	-	100	83	
8б	25.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	3	19	8	-	100	73	
8б	25.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	2	24	4	-	100	86	
8б	17.05	обществозн	Тз	30	30	Матросова Т.П.	5	23	2	-	100	93	
8б	25.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	7	20	2	-	100	93	
8б	25.05	Физ.культ.	ГО	28	28	Левин О.М.	28	-	-	-	100	100	
8б	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	2	23	3	-	100	89	
8б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	4	19	5	-	100	82	
8аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	2	2	Сабитова Л.М.	1	1	-	-	100	100	
8аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	2	2	Сабитова Л.М.	1	1	-	-	100	100	
8б	25.05	физика	ГО	30	30	Пазников В.В.	3	17	10	-	100	66	
8б	25.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	28	2	-	-	100	100	
8б	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	19	11	-	-	100	100	
8б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	17	13	-	-	100	100	
8б	25.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	27	3	-	-	100	100	
9а	20.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	14	11	5	-	100	83	
9а	20.05	обществозн	ГО	30	30	Матросова Т.П.	16	14	-	-	100	100	
9а	20.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	18	12	-	-	100	100	
9а	20.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	21	8	1	-	100	100	
9а	20.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	14	14	2	-	100	93	
9а	20.05	физика	ГО	30	30	Панин О.А.	11	9	10	-	100	66	
9а	20.05	Английс.язык	ГО	30	30	Арнюскина О.А. Филиппова О.Г.	17	9	4	-	100	87	
9а	20.05	литература	ГО	30	30	Новикова О.М.	16	11	3	-	100	90	
9а	20.05	Алгебра	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	11	14	5	-	100	83	
9а	20.05	Геометрия	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	12	11	7	-	100	76	
9а	20.05	Русский язык	ГО	30	30	Новикова О.М.	7	17	6	-	100	80	
9а	20.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	24	6	-	-	100	100	
9а	20.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Мкртумова Е.А.	22	8	-	-	100	100	
9а	20.05	Род.язык (рус)	ГО	28	28	Сабитова Л.М.	26	2	-	-	100	100	
9а	20.05	Род.лит.(рус)	ГО	28	28	Сабитова Л.М.	27	1	-	-	100	100	
9а	20.05	Род.яз(тат)	ГО	2	2	Киснеева А.М.	2	-	-	-	100	100	
9а	20.05	Род.лит(тат)	ГО	2	2	Киснеева А.М.	2	-	-	-	100	100	
9а	20.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	27	2	1	-	100	96	
9а	20.05	технология	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	28	2	-	-	100	100	
9б	20.05	химия	ГО	25	25	Мирсайязнова С.А.	4	8	13	-	100	48	
9б	20.05	обществозн	ГО	25	25	Матросова Т.П.	10	15	-	-	100	100	
9б	20.05	история	ГО	25	25	Матросова Т.П.	15	10	-	-	100	100	
9б	20.05	биология	ГО	25	25	Шанина Н.А.	9	14	2	-	100	100	
9б	20.05	география	ГО	25	25	Шанина Р.А.	4	17	4	-	100	84	
9б	20.05	физика	ГО	25	25	Панин О.А.	3	10	12	-	100	52	
9б	20.05	Английс.язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	7	15	3	-	100	88	
9б	20.05	литература	ГО	25	25	Новикова О.М.	6	17	2	-	100	92	
9б	20.05	Алгебра	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	4	9	12	-	100	52	
9б	20.05	Геометрия	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	1	13	11	-	100	56	
9б	20.05	Русский язык	ГО	25	25	Новикова О.М.	1	20	4	-	100	84	
9б	20.05	ИКТ	ГО	25	25	Лагуткина О.А.	14	11	-	-	100	100	
9б	20.05	Физ.культ.	ГО	25	25	Мкртумова Е.А.	24	1	-	-	100	100	

96	20.05	Род.язык (рус)	ГО	19	19	Сабитова Л.М.	4	14	1	-	100	94
96	20.05	Род.лит.(рус)	ГО	19	19	Сабитова Л.М.	8	11	-	-	100	100
96	20.05	Род.яз(тат)	ГО	6	6	Киснеева А.М.	3	3	-	-	100	100
96	20.05	Род.лит(тат)	ГО	6	6	Киснеева А.М.	4	2	-	-	100	100
96	20.05	ОБЖ	ГО	25	25	Левин О.М.	23	2	-	-	100	100
96	20.05	технология	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	21	4	-	-	100	100
10а	18.05	обществозн	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	-	100	100
10а	25.05	история	ГО	17	17	Матросова Т.П.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	русский язык	ГО	17	17	Голубева Н.В.	8	7	2	-	100	88
10а	25.05	литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	13	4	-	-	100	100
10а	15.05	химия	КР	17	17	Мирсайязнова С.А.	6	3	8	-	100	53
10а	25.05	алгебра	КСЗ	17	17	Хайруллина С.Ф.	3	3	11	-	100	35
10а	25.05	геометрия	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	5	10	2	-	100	88
10а	25.05	ВиС	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	6	9	2	-	100	88
10а	25.05	биология	ГО	17	17	Шанина Н.А.	8	7	2	-	100	88
10а	25.05	физика	ГО	17	17	Сибгатова А.А.	9	8	-	-	100	100
10а	25.05	Английс язык	ГО	17	17	Филиппова О.Г.	14	3	-	-	100	100
10а	25.05	Род.яз.(рус)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	10	7	-	-	100	100
10а	25.05	ОБЖ	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	Родная литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	-	100	100
10а	25.05	Физич.культ.	ГО	17	17	Мкртумова Е.А.	14	3	-	-	100	100
10а	25.05	ИКТ	ГО	17	17	Лагуткина О.А.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	география	ГО	17	17	Шанина Р.А.	12	4	1	-	100	94
10б	21.05	обществозн	ГО	33	33	Матросова Т.П.	10	23	-	-	100	100
10б	25.05	история	ГО	33	33	Матросова Т.П.	16	17	-	-	100	100
10б	25.05	русский язык	ГО	33	33	Шилова Е.М.	6	16	11	-	100	66
10б	25.05	литература	ГО	33	33	Шилова Е.М.	13	20	-	-	100	100
10б	25.05	химия	ГО	33	33	Мирсайязнова С.А.	10	22	1	-	100	96
10б	25.05	Алгебра	КСЗ	33	33	Хайруллина С.Ф.	3	10	20	-	100	39
10б	25.05	Геометрия	ГО	33	33	Хайруллина С.Ф.	8	17	8	-	100	75
10б	25.05	ВиС	ГО	33	33	Хайруллина С.Ф.	8	20	5	-	100	84
10б	25.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	21	12	-	-	100	100
10б	21.05	физика	Т	33	33	Сибгатова А.А.	11	22	-	-	100	73
10б	20.05	Английс язык	Т с тз	33	33	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	9	14	10	-	100	70
10б	25.05	Род.яз.(рус)	ГО	33	33	Шилова Е.М.	6	26	1	-	100	97
10б	25.05	Род.лит.(рус)	ГО	33	33	Шилова Е.М.	24	9	-	-	100	100
10б	25.05	ОБЖ	ГО	33	33	Левин О.М.	33	-	-	-	100	100
10б	25.05	Физич.культ.	ГО	16 17	16 17	Левин О.М. Мкртумова Е.А.	16 12	- 5	- -	- -	100	100
10б	25.05	Информатика	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	25	8	-	-	100	100
10б	25.05	проект	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	32	1	-	-	100	100
10б	25.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	11	22	-	-	100	100
11а	22.05	химия	ГО	25	25	Мирсайязнова С.А.	10	12	3	-	100	88
11а	22.05	физика	ГО	25	25	Панин О.А.	14	11	-	-	100	100
11а	22.05	Английский язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	15	10	-	-	100	100
11а	22.05	обществознание	ГО	25	25	Матросова Т.П.	13	12	-9	-	100	100
11а	22.05	история	ГО	25	25	Матросова Т.П.	13	12	-	-	100	100
11а	22.05	биология	ГО	25	25	Шанина Н.А.	16	8	1	-	100	96
11а	22.05	математика	ГО	25	25	Муртазова Т.А.	7	16	2	-	100	88
11а	22.05	русский язык	ГО	25	25	Шилова Е.М.	10	11	4	-	100	84
11а	22.05	литература	ГО	25	25	Шилова Е.М.	16	9	-	-	100	100
11а	22.05	ОБЖ	ГО	25	25	Левин О.М.	25	-	-	-	100	100
11а	22.05	Физ.культура	ГО	13 12	13 12	Левин О.М. Мкртумова Е.А.	13 9	- 3	- -	- -	100	100
11а	22.05	Род.язык(р)	ГО	25	25	Шилова Е.М.	11	13	1	-	100	96

116	22.05	химия	ГО	22	22	Мирсайязнова С.А.	8	14	-	-	100	100
116	22.05	физика	ГО	22	22	Панин О.А.	11	11	-	-	100	100
116	22.05	Английский язык	ГО	22	22	Арнюскина Н.В.	7	15	-	-	100	100
116	22.05	обществознание	ГО	22	22	Магросова Т.П.	7	15	-	-	100	100
116	22.05	история	ГО	22	22	Магросова Т.П.	9	13	-	-	100	100
116	22.05	биология	ГО	22	22	Шанина Н.А.	20	2	-	-	100	100
116	22.05	математика	ГО	22	22	Мургазова Т.А.	5	17	-	-	100	100
116	22.05	русский язык	ГО	22	22	Медведева А.Н.	4	16	2	-	100	90
116	22.05	литература	ГО	22	22	Медведева А.Н.	8	14	-	-	100	100
116	22.05	ОБЖ	ГО	22	22	Левин О.М.	22	-	-	-	100	100
116	22.05	Физ.культура	ГО	22	22	Мкртумова Е.А.	17	5	-	-	100	100
116	22.05	Информатика	ГО	22	22	Лагугкина О.А.	18	4	-	-	100	100
116	22.05	Род.язык(р)	ГО	22	22	Князева В.А.	7	15	-	-	100	100

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов, ВПР и т.п.

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2023-2024 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

3.3 Результативность обучения.

Государственная итоговая аттестация 9 класса.

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 55 учеников (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9-классов следующие:

№ п/п	Предмет	2019 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Ср. балл	Ср. оц								
1	Русский яз.	33,9	4,2	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1
2	Математика	20,8	4,3	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25
3	Физика	28	4,2	-	-	28	4	31	4	26	3,8
4	Химия	29,8	4,8	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3
5	Биология	37,5	4,6	-	-	35	4	37	4,5	35	4 - 1
6	История	24	4	-	-	22	4	24	4	26	4
7	Обществозн	31	4,2	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15
8	ИКТ	13,9	4	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9
9	География	27,6	4,5	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8-9
10	Литература	33	5	-	-	39	5	36	4,6	34	5
11	Англ. язык	55,9	4,2	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Мурзова Анна Андреевна	русский язык	Русский	Русский
Нитфуллина Ясмينا Наилевна	русский язык	Русский	Русский
Кондратинский Алексей Александрович	русский язык	Русский	Русский
Сударкина Юлия Владимировна	русский язык	Русский	Русский
Колобынина Алиса Глебовна	русский язык	Русский	Русский
Артамонова Мария Сергеевна	русский язык	Русский	Русский
Дедова Дарьяна Артемовна	русский язык	Русский	Русский
Иванова Татьяна Дмитриевна	русский язык	Русский	Русский
Кипрова Ралина Артёмовна	русский язык	Русский	Русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 30 (на уровне прошлогоднего результата). Результат по математике по сравнению с предыдущим годом повысился. Повышение составило 1 балл (данная тенденция наблюдается третий год подряд).

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 9 сто процентных результатов по русскому языку – этот показатель выше показателя прошлого года на 2-х учеников (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Хотя на момент основного этапа сдачи ОГЭ имелся 1 неудовлетворительный результат по химии, но в резервный день данный результат был исправлен, в процессе пересдачи, на удовлетворительный. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 17 учащихся (из них 9 человек медалью 1 степени и 8 медалью 2 степени)

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 21 человеко-экзамен, а естественнонаучного цикла – 50 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2019 год		2020год	2021год	2022год	2023год	2024год
		пр	б					
1	Русский язык	79,3		82,4	77	73,5	78	68,1
2	Математика	пр	б	пр	пр	пр /б	пр /б	пр /б
		55,5	17,8	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16
3	Физика	70,8		68,6	61,6	59,6	48	74,4
4	Химия	71,9		73,4	70,8	67,4	73	71,1
5	Биология	58,6		63,9	66,6	60,9	66	67,2
6	История	69		74,5	58,2	64,7	66	52,6
7	Обществознание	73,4		64,9	68	70,6	60,3	59,6
8	Информатика	68,3		75	73	55,4	-	53,7
10	Литература	87		77	84	73,5	79	-
11	Английск. язык	74,5		72,5	-	76	-	63,7
12	География	-		-	-	62,5	-	-

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ

«Гимназия № 1»

Чистопольского муниципального района за 2020-2024 уч.год.

Наименование предмета	Средний балл					Кол-во, сдававших предмет
	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	82,4	77	73,5	78	68,1	47
Математика	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16	20/27
Биология	63,9	66,6	60,9	66	67,2	19
Химия	73,4	70,8	67,4	73	71,1	16
История	74,5	58,2	64,7	66	52,6	5
Обществознание	64,9	68	70,6	60,3	59,6	12
Физика	68,6	61,6	59,6	48	74,4	11
Литература	77	84	73,5	79	-	-
ИКТ	75	73	55,4		53,7	6
Английский язык	72,5	71,8	76		63,7	3
География			62,5		-	-

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	ФИО преподавателя
Саярова Эмилия	86	Русский язык	Медведева А.Н.

Иванова Дарья	91	химия	Мирсайзянова С.А.
Муртазина Ариадна	80	химия	Мирсайзянова С.А.
	89	Русский язык	Шилова Е.М.
Хаматова Камиля	81	Русский язык	Медведева А.Н.
Бочкарева Полина	86	Русский язык	Шилова Е.М.
	97	химия	Мирсайзянова С.А.
Насыбуллина Диляра	86	химия	Мирсайзянова С.А.
Хусаинова Азалия	90	химия	Мирсайзянова С.А.
	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Валеева Гольназ	91	Русский язык	Шилова Е.М.
	88	Обществознание	Матросова Т.П.
	90	Биология	Шанина Н.А.
Левин Дмитрий	85	Биология	Шанина Н.А.
Долонина Анастасия	86	Русский язык	Медведева А.Н.
Зайцева Полина	83	Русский язык	Медведева А.Н.
Хусаинов Булат	86	Русский язык	Медведева А.Н.
	86	химия	Мирсайзянова С.А.
Харисова Алина	82	математика	Муртазова Т.А.
Сахабутдинов Марат	80	математика	Муртазова Т.А.
	80	физика	Панин О.А.
Русяев Марк	80	математика	Муртазова Т.А.
Коноплева Юлиана	88	математика	Муртазова Т.А.
Давлетшин Раиф	80	математика	Муртазова Т.А.
Хусаинов Замир	86	математика	Муртазова Т.А.

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Валеева Гольназ	Муртазина Ариадна	Саярова Эмилия
	Хусаинов Булат	Иванова Дарья
	Сахабутдинов Марат	Хаматова Камиля
	Бочкарева Полина	Насыбуллина Диляра
	Хусаинова Азалия	Хусаинов Замир
		Левин Дмитрий
		Долонина Анастасия
		Зайцева Полина
		Харисова Алина
		Русяев Марк
		Коноплева Юлиана
		Давлетшин Раиф

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 18 человек (на 2 больше предыдущего года), которые показали 25 (на 2 меньше) результата 80 баллов и выше. Из 55 человек 17 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней, что составляет 32% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- Ни одного медалиста не показали средний балл выше 90 (в прошлом году их было 5)
- пятеро имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 2 меньше, чем в предыдущем году),

- шестеро 75 и выше, показатель на 1 больше предыдущего года.
- трое выше, чем 70 баллов.
- двое от 60 до 70 баллов.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у двоих учащихся (но это результат учащихся, которые получили медали 2 степени).

3. Результаты ВПР

4 класс

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	91,7	77,8	84,93	87,3
Математика	83,61	84,32	91,89	90,9
Окружающий мир	93,5	80,0	88	100

5 класс

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	56,9	81,3	74,55	59,7
Математика	57,1	58,8	52,72	80,6
Биология	81,3	50,0	94,34	97,01
История	76,2	100	83,63	94,03

6 класс

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	76,9	73,3	78,19	81,82
Математика	57,1	80,8	41,82	65,45
Биология	55	80,77	100	73,92
География	93,5	56,67	79,17	86,21
История	60	60,71	-	70,0
Обществознание	87,5	53,57	100	88,89

7 класс

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	64,5	57,4	70,32	81,82
Математика	63,3	51,9	57,82	82,14
Биология	77,1	76,67	84,37	100
География	76,7	-	72,73	72,73
История	58,2	95,84	93,94	96,77
Обществознание	70,0	73,33	-	84
Английский язык	71,4	75,5	81,26	
Физика	80,0	58,3	29,17	38,46

8 класс

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	51,0	82,26	66,7	82,82
Математика	67,86	10,0	39,62	51,56
Биология		77,3	93,33	
География	75,0	0	75	81,82
История	84,6	-	96,7	80,0
Обществознание		70,83	-	
Физика	12	83,33	-	81,25
Химия			95,83	95,83

11 класс

	2021	2022	2023	2024
Биология	90,0	89,7	93,75	59,26

3.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

сего выпускников 55/ трудоустроенных выпускников 55.

Наименование образовательного учреждения	Количество поступивших в ССУЗы
Колледж Института дизайна и пространственных искусств КФУ	2
Казанский инновационный университет (г.Казань)	2
Казанский техникум народных художественных промыслов	1
Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	1
Казанский строительный колледж	1
Чистопольский сельскохозяйственный техникум	4
Чистопольское медицинское училище	4
Колледж при Волжском государственном университете водного транспорта (г. Казань)	1
Колледж РГУП (г.Казань)	2
Казанский инновационный университет (г.Чистополь)	1
Казанский музыкальный колледж имени И.В.Аухадеева»	1
Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева- Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	1
Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева	1
Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 47/ трудоустроенных выпускников 46.

Наименований учебного заведения	Кол-во поступивших
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г.Москва	1
Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского	1
Уральский федеральный университет (Екатеринбург)	1
Марийский государственный университет	9
Приволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола)	1
Чебоксарский государственный университет им.И.Н.Ульянова	3
Казанский Кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»	2
Казанский (Приволжский) федеральный университет	6
Университет управления «ТИСБИ»	1
Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	1
Казанский государственный медицинский университет	3
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	1
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	2
КНИТУ-КАИ	7
КНИТУ-КАИ (Чистопольский филиал)	2
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	4
Казанский исламский университет	1

Бюджет – 30 Коммерция – 13 Целевое - 3	Очно – 45 Заочно – 1
--	-------------------------

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гимназия использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии.

В МБОУ «Гимназия №1» развитие профессиональных компетентностей как совокупности профессиональных и личностных качеств педагогов обеспечивается за счет:

- 1) *системы повышения квалификации;*
- 2) *аттестации педагогических работников;*
- 3) *методической активности педагогов (самообразования педагогов, реализации ИОМ, участия в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д., участия в профессиональных конкурсах, обобщения и распространения собственного педагогического опыта).*

На период самообследования в гимназии работают 32 педагога. Все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел./46,9% педагогов, первую квалификационную категорию – 13 чел./40,6% педагогов, следовательно, количество аттестованных педагогов составляет 90,6%. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления заместителя директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги, аттестующиеся на высшую категорию и новую категорию «педагог-методист», проходят аттестацию без экспертизы, т.к. имеют ведомственные награды. Таким

образом, аттестация во взаимосвязи с награждением ведомственными наградами выполняет задачи стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

ДИНАМИКА РОСТА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Всего имеют	88,6	91,9	94,4	94,4	97,1	90,6
Высшая	37,1	35,14	36,1	38,8	41,2	46,9
Первая	51,5	56,76	58,3	55,6	55,9	40,6
Не имеют категории	11,4	8,1	5,6	5,6	2,9	9,4

Таким образом, с аттестующимися педагогами заблаговременно проводится информационно-разъяснительная работа по оформлению пакета документов, оказывается консультативная и методическая помощь.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Работа по обеспечению профессионального развития педагогов гимназии реализуется через различные формы методической работы, в т.ч. персонифицированную модель повышения квалификации через прохождение различных курсов. Руководящие и педагогические работники систематически и своевременно гимназии проходят **курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан»**. Условия, для повышения квалификации учителей созданы: все учителя имеют возможность пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано повышение квалификации учителей по персонифицированной модели: учителя имеют возможность выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и ВУЗ. Курсы повышения квалификации в системе прошли:

2019-2020 уч.год – 18 чел.

2020-2021 уч.год – 10 чел

2021-2022 уч.год – 9 чел.

2022-2023 уч.год – 13 чел.

2023-2024 уч.год – 11 чел.

Также ежегодно педагогические работники проходят **курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**. В 2023-2024 учебном году 10 человек прошли данные курсы. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников самостоятельно планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации.

На основании диагностики профессиональных компетенций педагоги разрабатывают **индивидуальный образовательный маршрут** развития и устранения дефицитов. В настоящее время ИОМ работает слабо, т.к. в течение учебного года появляется много непредвиденной, незапланированной срочной методической работы.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают **5 учебно-методических объединений педагогов**. В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа и пр. Рекомендации по работе УМО отражены в справках по ВШК.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ созданы необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы.

Методическая работа в гимназии регламентируется **подпрограммой**, которая разработана для реализации **единой методической темы** «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века». В процессе реализации методической темы осуществляются следующие изменения:

- организации образовательного процесса;
- развития профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования методов (технологий) его реализации;
- путей и форм взаимодействия гимназии с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Главным новшеством стал **переход обучения на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО как основные документы, определяющие содержание общего образования в 1-11 классах**. В течение августа каждый учитель получил федеральную рабочую программу по своему предмету / предметам для ознакомления, корректировки имеющихся рабочих программ, для составления учебного плана и КТП, что позволило начать образовательный процесс с 1 сентября 2023 года по новым документам. К началу учебного года вся документация была разработана и утверждена. Также педагогам был предоставлен видеоматериал, разъясняющий особенности преподавания по отдельным предметам. Таким образом, в гимназии в 1-11 классах ФОПы являются основными документами, определяющими содержание общего образования, регламентирующими образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. 02.11.2024 было проведено заседание педагогического совета на тему «Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП; актуализированный Порядок аттестации педагогических работников и новой общегимназической методической темой».

Вторым важнейшим новшеством стал **переход на ФГИС «Моя школа»**. Региональными координаторами был проведен цикл занятий по обучению пользователей данной системы. Сложности возникли с КТП, поэтому были проведены групповые и индивидуальные консультации по оформлению и загрузке КТП по предметам. В системе представлено множество эффективных инструментов и функций для работы и организации учебного процесса, однако, библиотека верифицированных учебных материалов представлена частично. С переходом на ФГИС «Моя школа» открываются множество новых функциональных возможностей для образовательного процесса, обеспечивается интеграция и полное соответствие единым федеральным требованиям к региональным компонентам

электронных журналов и дневников, а также достижение высоких показателей по индексу «цифровой зрелости» в сфере образования.

Для повышения эффективности образовательной деятельности было проведено 3 тематических *заседаний педагогического совета*:

- ноябрь - «Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП; актуализированный Порядок аттестации педагогических работников и новой общегимназической методической темой» (отв. зам. директора Е.С. Евсеева);
- декабрь - «Навигация воспитательной работы и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями» (отв. советник по ВР О.А. Долгова);
- март - «Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС» (отв. зам. директора по УВР Л.Е. Шамсутдинова).

Решения педагогического совета см. в протоколах.

В течение года проводились *заседания методического совета* гимназии, на которых обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии, особенности перехода на ФОП, реализация ИОМ, итоги стартовой диагностики в 1 и 5 классах, итоги предметных олимпиад разного уровня, итоги диагностики профессиональных дефицитов и педагогических компетенций педагогических работников гимназии, итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2023 года и др.

Рекомендации Методического совета:

1. С целью развития профессиональных компетенций руководящим и педагогическим работникам гимназии следует разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и организовывать работу по персонифицированной модели повышения квалификации.
2. Для подготовки к прохождению диагностики профессиональных компетенций (дефицитов) учителям руководствоваться Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».
3. Приоритетными вопросами для работы учебно-методических объединений учителей считать:
 - анализ результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов;
 - выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - оценка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий;
 - транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
 - участие педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

4. Обновить методику педагогической диагностики и оценки в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью развития педагогических компетенций на базе гимназии были проведены следующие *методические мероприятия*:

1) Методический гимназический семинар по теме «Проектирование ситуаций на уроке, направленных на развитие УУД и функциональной грамотности», в рамках которого 7 аттестующихся педагогов поделились опытом работы над методической темой и темой самообразования в межаттестационный период.

2) 30 ноября 2023 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», организованная Елабужским институтом ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В рамках НПК работали практико-ориентированные площадки:

- МБОУ «Гимназия №1», г. Чистополь, Республика Татарстан;
- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа «Город Якутск» Республика Саха (Якутия);
- «Ресурсный Центр качества математического образования имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина» г. Ковров, Владимирская область;
- Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института КФУ г. Елабуга, Республика Татарстан;
- ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», г. Екатеринбург.

В ходе работы практико-ориентированной площадки на базе МБОУ «Гимназия №1» учителя начальных классов обсудили вопросы формирования функциональной грамотности и метапредметных умений, вопросы реализации программы воспитания с использованием краеведческого материала и детского театрального движения.

3) 19 марта 2024 года работала республиканская стажировочная площадка для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации, организованных К(П)ФУ. В ходе работы стажировочной площадки на тему «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО» учителя гимназии провели открытые уроки, внеурочные занятия и воспитательные мероприятия.

4) С целью создания условий для распространения педагогами собственного опыта и роста профессиональных компетенций 27 октября 2023 года был проведен методический семинар «Профессиональное развитие педагогов гимназии в межаттестационный период» в формате Дня открытых дверей, на котором родители познакомились с образовательной деятельностью гимназии, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; педагоги обменялись опытом работы, получили новые методические знания, укрепили связи с родительской общественностью.

На базе МБОУ «Гимназия №1» функционирует *муниципальный Ресурсный центр* по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП». Ресурсный центр создан с целью методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы начального общего образования и выполнение требований обновленных ФГОС.

С целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогам и родителям на базе РЦ открыта *консультативная площадка*. Родители и учителя смогут задать интересующие вопросы и получить практические рекомендации

специалистов. Основной идеей проекта является повышение информированности родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, помощь в вопросах воспитания и обучения, в выстраивании образовательного маршрута, в выборе направления дополнительного образования, оказание помощи родителям (законным представителям) детей, повышение уровня социализации, создание специальных условий для оказания коррекционной помощи, оказание экстренной психологической помощи.

На сайте РЦ размещаются *методические материалы* из опыта работы, что позволяет учителям обмениваться педагогическим опытом по вопросам формирования единого образовательного пространства, развития творческого и интеллектуального потенциала, внедрения инноваций и поиска новых форм обучения, профессиональной реализации молодых педагогов, организации работы с одаренными школьниками, с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

На базе РЦ учителей начальных классов проводятся *информационно-методические сессии* по реализации системно-деятельностного подхода на уроках, об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2023/2024 учебном году, по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.

Также создан *электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности*, имеется доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение» и банку тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности.

Систематически проводятся заседания РЦ на базе гимназии №1. Учителя начальных классов обсуждали вопросы организации методической работы в школах в связи с актуализированным порядком аттестации педагогов, реализация ФОП по предмету «Литературное чтение», вопросы формирования функциональной грамотности и метапредметных умений, вопросы реализации программы воспитания с использованием краеведческого материала и детского театрального движения. Учителя начальных классов школ Чистопольского района приглашаются на открытые мероприятия, которые проводятся в рамках «Дня открытых дверей», предметной недели, посвященной 450-летию «Азбуке» Ивана Федорова, на спектакли детского театра «Возрождение».

Таким образом, РЦ учителей начальных классов способствует:

- 1) повышению уровня методической подготовки педагогических работников начального общего образования школ Чистопольского муниципального района;
- 2) обеспечению информационной и методической поддержки образовательного процесса в начальной школе по созданию образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста;
- 3) распространению перспективного педагогического опыта, ознакомлению педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года коллектив гимназии продолжил участие в мероприятиях, посвященных *Году педагога и наставника*. Коллектив участвовал в республиканских акциях, организовали выставку педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе», участвовали в общепрофсоюзной акции, в выставочных и культурно-просветительских проектах, посвященных педагогам и наставникам и др. С целью популяризации профессии учителя и увеличение конкурса при поступлении в вузы, провели совместную встречу с представителями Химического института им. А.М. Бутлерова К(П)ФУ.

Коллектив работает над *совершенствованием методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий* – это задача является приоритетной для повышения качества образования.

7. Информатизация образования

Процесс информатизации в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1.Использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
- 2.Систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов гимназии в области ИКТ.
- 3.Постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- 4.Совершенствование электронного документооборота
- 5.Взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 12 компьютеров. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтированы точки доступа Wi-Fi.

В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан» и с 2024 календарного года используется новая система «Московская электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии.

Учителя обучились на различных курсах повышении квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Якласс», «Открытая школа», «Оксфорд», «Учи.ру». Педагогами гимназии активно используется материалы портала Единыйурок.рф. В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастер-классах.

Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. На сегодняшний день-созданы электронные портфолио педагогов (100%), 3 учителей имеют персональные личные сайты, 18 педагогов участвуют в сообществах на edu.tatar.ru.

Полностью используются возможности использования портала «Московская электронная школа», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

8. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

ФИО учителя	Наличие авторских разработок, в том числе инновационных	Участие в проектах
Арнюскина Н.В.	Инновационная методическая разработка «Виртуальный методический кабинет учителя иностранных языков (Рецензент: зав. Кафедрой	Участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской

	педагогике и психологии «ГИСБИ», к.пед.н., доцент А.Л. Короткова, 02.11.2020	образовательной акции в сфере информационных технологий
Панин О.А.	Программа элективного курса «Решение задач по физике» (Рецензент: к.ф-м.н, доцент, зав.кафедрой КНИТУ-КАИ Е.Л. Парфенова), 01.09.2020	
Мирсайязнова С.А.	Программа элективного курса «Основы и концепции современной химии» (Рецензент: к.х.н., доцент кафедры неорганической химии Химического института им.А.М. Бутлерова КФУ Ю.И. Журавлева)	
Муртазова Т.А.	Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (Рецензент: к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» Э.Х.Галямова), 08.10.2019	
Кубышкина Л.В.	Программа объединения дополнительного образования «Библиотеатр» (Рецензент: зам.директора по учебно-методической работе ПМЦПК и ППРО КФУ, к.ф.н. Л.Э.Мингалиева), 20.05.2020	Федеральный проект «Молодые профессионалы» по компетенции «Организация экскурсионных услуг» в рамках национального проекта «Образование»
Медведева А.Н.	-Программа элективного курса по литературе «Введение в литературоведение» (Рецензент: доцент ПМЦ ПКПП работников образования КФУ, к.п.н. О.В.Волкова); -Программа элективного курса «Средство художественной выразительности в лингвистическом анализе текста» (Рецензент: доцент, к.п.н., начальник ОДО ФГБОУ ВО «НГПУ» Г.И.Исакаева)	
Новикова О.М.	Инновационная разработка «Задания для диагностики читательской грамотности учащихся 5 классов в контексте международного исследования PISA» (Рецензент: доцент ПМЦ ПКПП работников образования КФУ, к.п.н. О.В.Волкова), 02.10.2019	
Сафина С.Н. Комарова И.В.	Программа дополнительного образования «Солнышко» (Рецензент: ст. преподаватель дошкольного и начального образования КФУ Н.Ю. Ожмекова), 10.09.2020	
Сафина С.Н.		Участие в апробации УМК «Мои первые проекты»
Егорова И.Д.	Методическое пособие для учителей начальных классов «Формирование языковой	

	компетенции через применение системы упражнений по развитию орфографической зоркости» (Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КФУ О.А. Еремеева)	
Кириллова Л.В.	Программа дополнительного образования «Детский театр «Возрождение» (Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КФУ О.А. Еремеева)	Участие в апробации УМК «Мои первые проекты»
Долгова О.А.	-	Всероссийский проект футбольного союза «Футбол в школе»

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив гимназии активно участвует во всех федеральных, республиканских и муниципальных проектах, обучающих программах, методических мероприятиях; внедряет инновационные технологии, работает над совершенствованием методов обучения и воспитания. Методическая работа проводится в различных формах: коллективных, групповых и индивидуальных. В гимназии созданы условия для планирования и реализации траектории индивидуального профессионального развития.

Республики Татарстан в 2024 - 2025 учебном году в 1 - 11 классах, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556, от 21.02.2024 №, от 21 мая 2024 г. № 347)

Пояснительная записка

Список учебников, учебных пособий (далее – Список) сформирован в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ) ;

Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556, от 21.02.2024, от 21 мая 2024 г. № 347)

образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование

библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «Гимназия№1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Список призван обеспечить сохранение единого образовательного пространства, определяя в качестве условий формирования заказа на учебники реализацию принципов вариативности образования, преемственности содержания на всех уровнях образования.

№	Предмет	Клас с	Автор учебника	Год Изд.	Предельный срок использова- ния учебника в соответствии ФП Приказ 21.09.2022 №858, 21.06.2023 №556, 21.02.2024 №119, 21.05 2024 №347,
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык и литература (предметная область) Русский язык (учебный предмет)	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..-15- изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2А,Б	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..-15- изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3А,Б	Климанова,Л.Ф.,Бабушкина Т.В. Русский язык. в 2-х частях - М.:АО Просвещение.	2017	31.08.2025 (Прил.2)
		4А 4Б	Полякова А.В. Русский язык.в 2- х частях.-М.;АО Просвещение. Климанова,Л.Ф.,Бабушкина Т.В. Русский язык. в 2-х частях - М.:АО Просвещение.	2017 2017	Исключен из перечня 31.08.2026 (Прил.2)
2	Литературн ое чтение (учебный предмет)	1А,Б	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 класс:16- е изд. учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)

		2А,Б	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 класс:16- е изд. учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3А,Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение.	2017	31.05.2025 (Прил.2)
		4А 4Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение. Чуракова Н.Я.Литературное чтение.-Самара: Издательство «Академкнига»	2017 2009	31.08.2026 (Прил.2) 31.08.2026 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	1А,Б	Математика: 1 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2А,Б	Математика: 2 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		3А,Б	Математика: 1 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		4А 4Б	Аргинская И.И. Ивановская Е.И. Математика в 2-х частях. – Просвещение, ООО «Развивающее обучение». Математика: 4 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение. Петерсон Л.Г. Математика:уч.в 3-х ч.-М.:АО Просвещение.	2013 2020	31.04.2026 (Прил.2) 31.04.2026 (Прил.2)
4	Обществозн ание и естествозна ние (Окружающ ий мир) (предметная область) Окружающ ий мир	1А,Б	Плешаков А.А. Окружающий мир в2-х ч. _16-е изд.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2А,Б	Плешаков А.А. Окружающий мир в2-х ч. _16-е изд.-М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3А,Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. в 2-х частях .- М.:АО Просвещение.	2017	31.04.2025 (Прил.2)

	(учебный предмет)	4А 4Б	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир. в 2-х частях .- М.:АО Просвещение. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. в 2-х частях .- Издательский дом «Федоров».	2014 2013	31.08.2026 (Прил.2) 31.08.2026 (Прил.2)
5	Иностранный язык (предметная область)	2А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
	Английский язык(учебный предмет)	3А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		4А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2014 2017	31.08.2025 (Прил.2)
6	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)	4	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.Основы светской этики: учебник для 4 кл.-М.: ООО «Русское слово-учебник».	2013, 2018	31.04.2025 (Прил.2)
	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)				
	Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)	1-4	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022	25.04.2027 (Прил.1)
		1-4	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
			Искусство (предметная область)		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
	Русский язык и литература (предметная область)	5	Русский язык: уч.в 2-х частях/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	БарановМ.Т. , Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А..Русский язык,6-е изд.стер.-М.: Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Пименова Н. Русский язык .практика .-М.:Дрофа.Никитина Е.И. (кн.2)	2015 2017	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Пичугов А.П. Русский язык .Практика .-М.:Дрофа.Никитина Е.И. (кн.2)	2015 2018	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.- М.:Дрофа.Никитина Е.И. (кн.2)	2015	31.08.2027 (Прил.2)
	Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)	5-9	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022	25.04.2027 (Прил.1)
		5-9	Александрова О.М. Родная русская литература: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
	Литература (учебный предмет)	5	Литература: 5 кл. в 2-х частях.- В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.- 14е изд. М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Литература: 5 кл. в 2-х частях.- Полухина В.П., В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-15е изд. М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях.- М.: Русское слово.	2015 2020	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях .- М.: Русское слово.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)

		9	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. в 2-х частях- М.: Рус. Слово.	2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика:5-й кл. в 2-х частях .3-е изд.- М.:АО Просвещение.	2023	29.04.2027 (Прил.1)
		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика:5-й кл. в 2-х частях .3-е изд.- М.:АО Просвещение.	2024	29.04.2027 (Прил.1)
		7	Мордкович А.Г. Алгебра. в 2-х частях -М.:Мнемозина.	2020 2021	Исключен из перечня
		8	Мордкович А.Г. Алгебра. в 2-х частях.- 26-е изд. - М.:Мнемозина.	2018 2021	31.08.2024 (Прил.2)
		9	Мордкович А.Г. Алгебра . в 2-х частях -.23-е изд.М.:Мнемозина.	2019, 2021	31.08.2025 (Прил.2)исключен.
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.:АО-Просвещение.	2017 2018	31.08.2025 (Прил.2)
		Биология (учебный предмет)	5	Биология 5кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С.-М.:АО Просвещение	2023
	6		Биология 5кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С.-М.:АО Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
	7		Константинов В.М. Биология .- М.: Вентана-Граф.	2014 2015	31.08.2025 (Прил.2)
	8		Драгомиров А.Г. Биология.- М.:Вентана-Граф.	2015	31.08.2026 (Прил.2)
	9		Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .- М.:Вентана-Граф	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	География (учебный предмет)	5	Алексеев А.И., В.В. Николин География 5-6 класс.12-е изд.-М.: АО Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Алексеев А.И., В.В. Николин География 5-6 класс.12-е изд.-М.: АО Просвещение	2023	25.04.2027 (Прил.1)

		7	Душина И.В.Коринская В.А. География.-М.:Дрофа.	2014, 2015	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.- М.:Дрофа.	2015	Исключен из перечня
		9	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.-М:Дрофа	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	5	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-15-е изд.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-15-е изд.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2014 2015	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: Express Publishq АО Просвещение.	2018 2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.:базовый уровень.в 2-х частях/И.Р. Высоцкий, И.В.Яценко.-М.: АО Просвещение	2023 2024	17.05.2027 (Прил.1)
	Физика(уче бный предмет)	7	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2015	Исключен из перечня
		8	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2015	31.08.2024 (Прил.2)
		9	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2019	31.08.2025 (Прил.2)
	Химия(учеб ный предмет)	8	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия.-6-е изд.-М.: АО Просвещение.	2024	31.08.2027 (Прил.1)

		9	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.2026 (Прил.2)
	История(учебный предмет)	5	Вигасин А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5й класс.-14-е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков.- М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 в.-М.:Дрофа.	2016 2021	31.08.2023 (Прил.2)
		7	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России XVI-конец XVII века.-М.:Дрофа.	2017 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Юдовская А.Я Всеобщая история .-М.: АО Просвещение.	2013	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		8	Андреев И.Л., Лященко Л.М.,История России конец XVII-XVIII век.-М.:Дрофа	2020 2021	31.08.2025 (Прил.2)
		9	Лященко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.- М:Дрофа.	2018 2019	31.08.2026 (Прил.2)
		Обществознание (учебный предмет)	9А,Б	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2019 2021
	6		Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2013 2014	31.08.2023 (Прил.2)

		7	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2014 2015	31.08.2024 (Прил.2)
		8	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2025 (Прил.2)
		9	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: АО Просвещение.	2014	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.: АО Просвещение.	2014	31.08.2025 (Прил.2)
	Основы духовно- нравственно й культуры народов России(учеб ный предмет)	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- М.:Русское слово. Виноградова Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.М.: Русское слово	2018 2018	31.08.2024 (Прил.2)
	Информати ка (учебный предмет)	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.	2018	31.08.2024 (Прил.2)
		9	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 9 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.	2019	31.08.2025 (Прил.2)
			СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык и литература (предметная область)	10	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.:	2019	31.08.2024 (Прил.2)
		11	Мнемозина. Львов С.И. Русский язык 11 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.:	2020	31.08.2024 (Прил. 2)

	Литература (учебный предмет)	10	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса в 2-х частях.-М.: Русское слово.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература: учебник для 10 класса. в 2-х частях -М.: Русское слов.	2020	31.08.2024 (Прил. 2)
	Математика (учебный предмет)	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. в 2-х частях - М.:Мнемозина.	2019 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение	2015 2020	Продлен до 25.09.2030
	Биология (учебный предмет)	10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	10	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: Express Publishq "Просвещение"	2015 2019	Продлен до 25.08.2030
		11	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: Express Publishq "Просвещение"	2020 2021	Продлен до 25.08.2030
	Физика(учебный предмет)	10	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2019	Продлен до 25.08.2030
		11	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2020	Продлен до 25.08.2030
	Химия(учебный предмет)	10	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)

	История России		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1914-1945г.базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1914-1945г.базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1945-нач21 века: базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1945-начало 21 века: базовый уровень .- М.:Просвещение	2023	Бессрочно
	Обществознание (учебный предмет)	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.: АО Просвещение.	2019	31.08.2024 (Прил.2)
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.:АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	ОБЖ (учебный предмет)	10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. -М. : АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Информатика (учебный предмет)	10	Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2030 (Прил.1)
		11	Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2030 (Прил.1)
Родной язык и родная литература (предметная область)					
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)					

Татарский язык	1	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Әлифба. Казан. “Мәгариф-Вакыт“ Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2013 2017 2020	25.06.26 (Прил.2) 25.06.2026 (Прил.1)
	2	Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” .- Казан Татарстан китап нәшрияты. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2017 2020	25.06.2026 (Прил.1)
	3	Р.Х. Ягъфәрова.- Уку китабы» .- Казан китап нәшрияты. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2013 2020	- 25.06.2026 (Прил.1)
	4	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”.- Казан, Мәгариф-Вакыт. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2014 2020	25.0.2026 (Прил.1) 25.06.2026 (Прил.1)
	5	М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч .-Казан :Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2023 2017	16.0.5.2027 (Прил.1) 25.06.2026 (Прил.1)
	6	Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина,	2015 2017	- 25.06.2026 (Прил.1)

			М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты .		
		7	В.А.Гарипов,С.Х.Айдарова,Т.Г.Н әбиуллина”Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә); “Татар әдәбияты”.- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты.	2015 2017	- 25.06.2026 (Прил.1)
		8	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты .	2016 2015	25.06.2026 (Прил.1)
		9А,Б	Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты . Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вақыт” нәшрияты .	2017 2016	- 25.06.2026 (Прил.1)

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

Общая характеристика библиотечно-информационного центра гимназии:

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 4828 единица;
- общая книговыдача 2151 единицы.
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- количество посещений составило 2162 чел.
- Среднедневная посещаемость 4 человек;
- объем учебного фонда – 11445 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой федерального перечня 100%, регионального перечня - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11445	9102
2	Педагогическая	1265	0
3	Художественная	2422	1545

4	Справочная .Языковедение, литературоведение	306	53
6	Естественно-научная	631	12
7	Техническая	13	5
8	Общественно-политическая	149	34

В 2024 учебном году работа ШИБЦ была направлена на: воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться ШИБЦ. На качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов. Поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности. Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально-технической базы ШИБЦ.

Одной из важной задач в работе с фондом ШИБЦ являются своевременное его пополнение и обновление, а также сохранность. В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом: списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», на средства, полученные от сдачи макулатуры. Систематически велась работа по сохранности библиотечного фонда. Это и работа с задолжниками - контроль состояния возвращаемых документов. По мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги. Совместно с Советом старшеклассников проводились рейды по сохранности учебной литературы, итоги рейдов были доведены до классных руководителей, выпускалась стенгазета. Ежеквартально проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом, списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь». В 2024 учебном году основной фонд информационно-библиотечного центра пополнился всего 4 экз. «Татарского книжного издательства» и 27 экземпляров в рамках Акции «Подари книге вторую жизнь». Фонд электронных носителей информации устарел и был списан из фонда библиотечно-информационного центра.

Приоритетным направлением в работе ШИБЦ является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Для удобства быстрого получения информации об авторах и произведениях были сделаны QR-коды на художественные произведения, которые также использовались и при проведении интеллектуальных викторин, литературных квестов.

Читатели библиотеки активно принимают участие в муниципальных, республиканских конкурсах и конференциях, где занимают призовые места.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы: методической, художественной, научно-популярной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения

учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 18 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Тем не менее, есть потребности в приобретении следующего оборудования и инвентаря:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные; дорожка с разметками для прыжков длину.
- для уроков ОБЖ: Автомат Калашникова, магазины с патронами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, учебно-методические объединения учителей-предметников.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

Анализ школьной документации, данных статических отчетов;

Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

Протоколы прохождения ГИА,

Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

Статистические данные промежуточной аттестации;

Анализ справок по внутришкольному контролю.

Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.

Обобщение опыта работы.

Анализ медицинских карт.

Реализация мониторинга происходит последовательно:

-определение и обоснование объекта мониторинга (в рамках ВШКа);

-сбор данных на основе мониторинга (тестирование, анкетирование, и др.);

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;

-формулирование основных стратегических направлений развития гимназии на основе анализа полученных данных.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10 января 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной 3программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (76,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	200 (33%)
— регионального уровня		65 (10%)
— федерального уровня		16 (3%)
— международного уровня		5 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	86 (100%)

от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	93,7
— с высшей		15 (48,5 %)
— первой		14 (45,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,5%)
— больше 30 лет		13 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,5%)
— от 55 лет		4 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,8%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)

12. Мониторинг уровня удовлетворённости родителей

Для определения степени удовлетворенности родителей был произведен анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость качеством образования и организацией образовательного процесса МБОУ «Гимназия №1» за 2024 год.

Цель мониторинга – выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

В анкетировании приняли участие 159 родителей (26,5%).

Результаты анкетирования (% положительных ответов).

1. Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в гимназии- 89%
2. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе – 79%.
3. Образовательный процесс в нашей гимназии ориентирован на развитие личности каждого ребёнка- 79%.
4. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо- 84%.
5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка- 82%.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка – 77%.
7. Учителя чутко относятся к моему ребенку, доброжелательны и вежливы – 96%.
8. Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы – 69%.
9. Я согласен с содержанием воспитания в школе – 90%.
10. В школе удачно осуществляется работа с родителями – 90%.
11. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату – 70%.
12. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях – 68%.
13. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками – 86%.
14. Считаю, что гимназия имеет хорошую материально-техническую базу – 72%.
15. Я удовлетворен(на) санитарно-гигиеническими условиями в гимназии – 72%.
16. Организацию питания считаю удовлетворительной – 62%.
17. В школе доброжелательная психологическая атмосфера – 96%.
18. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время – 86%.
19. В школе проводится много интересных мероприятий – 94%.
20. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок – 78%.
21. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней – 89%.
22. Деятельность администрации нашей гимназии я считаю эффективной – 90%.
23. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей – 86%

12. Общие выводы на основе самообследования

Анализ деятельности показателей Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2. Сложившаяся система воспитательной работы даёт положительные результаты:
 - выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;
 - повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
 - постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
 - разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;
 - рост количества участников в мероприятия, степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
 - отсутствие правонарушений среди подростков и молодёжи.
3. Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.
4. Внеурочная деятельность в гимназии реализует полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности.
5. Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определения степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют

о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

7. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ.

9. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Основные задачи, поставленные на 2025 год:

1. Развивать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.
2. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, используя разноуровневое обучение с учетом степени обученности и мотивации.
3. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся на всех ступенях образования.
4. Продолжить совершенствовать материально-технические условия пребывания учащихся в гимназии.
5. Совершенствовать педагогический инструментарий педагогов, направленный на повышение результативности обучения детей.